



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД
МАХАЧКАЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №37» имени Героя РФ М.Нурбагандова

Ул. Гамидова 10 б, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367013, тел (8722) 62-19-60, 62-19-62 e-mail:
school_37_mchk@mail.ru ОГРН 1070561001851, ИНН/КПП 0561056538, ОКПО 49166522

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №37»
А. Асланбекова
2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по основной образовательной программе
основного общего образования (5-9 классы)
в прогимназических классах с углубленным
изучением отдельных предметов

МАХАЧКАЛА 2024

Положение
об обучении по основной образовательной программе основного общего
образования (5-9 классы) в прогимназических классах с углубленным
изучением отдельных предметов

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру ранней прогимназической подготовки обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №37» имени Героя РФ М. Нурбагандова г.Махачкалы, определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников образовательного процесса.

Положение о прогимназическом обучении по основной образовательной программе основного общего образования (5-9 классы) в МБОУ «Гимназия №37» г.Махачкалы (далее – Гимназия) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Постановлением Правительства РД от 20.03.2024 г. № 60 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации РД для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения и о признании утратившим силу постановления Правительства Республики Дагестан от 22 апреля 2016 г. № 105».
- Уставом МБОУ «Гимназия №37» г.Махачкалы.

1.2. В Положении использованы следующие определения:

-направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы основного общего образования на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно -тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося; углубленное прогимназическое (профильное) обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;

- предпрофильная подготовка — это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению обучающихся 5-9 классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на старшей ступени школы или иных путей продолжения образования);

- прогимназический (предпрофильный) класс – это объединение обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- расширенный уровень изучения предмета – это изучение содержания соответствующего учебного предмета, который включает в себя базовый уровень изучения с углублением его содержания

1.3. Положение о классах углубленного изучения отдельных предметов принимается на педагогическом совете Гимназии с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей, утверждается приказом директора Гимназии.

1.4. Дополнения и изменения в положение об углубленном изучении отдельных предметов можно вносить один раз в год перед набором нового класса, углубленного изучении отдельных предметов в том же порядке, в котором принимали положение.

1.5. Углубленное изучение отдельных предметов является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством Гимназии.

При определении предметов углубленного изучении отдельных предметов, реализуемых в Гимназии, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности Гимназии;
- материальная база Гимназии;
- перспективы получения профессионального образования.

Углубленное изучении отдельных предметов может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

2. Цели и задачи организации предпрофильной подготовки

- 2.1. Основные цели реализации предпрофильного образования - обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов по программе основного общего образования; создание условий для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ для обучающихся; установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; создание условий для дальнейшей профилизации обучения.
- 2.2. В Гимназии организуются предпрофильные классы с ориентацией на определенную сферу профессиональной деятельности, а именно: естественно-научный класс, универсальный класс.
- 2.3. Задачи предпрофильных классов:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
 - выявление и развитие способностей обучающихся, профессиональная ориентация обучающихся;
 - дополнительная (углубленная) подготовка по профильным предметам: для естественнонаучных классов – биология, химия, математика, физика; для универсального класса – обществознание, история, право, экономика.
 - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.
- 2.4 Предпрофильное обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования организуется с 5 класса. Период обучения в предпрофильном классе четыре года (5-9 классы).

3. Организация предпрофильной подготовки обучающихся 5 – 9 классов

3.1. Предпрофильная подготовка реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы на повышенном уровне в соответствии с выбранным направлением предпрофильной подготовки;
- организации внеурочной деятельности обучающихся с учетом направленности предпрофильной подготовки;
- организации и проведения проектно-исследовательской деятельности обучающихся, развития проектного мышления;
- максимально возможное привлечение обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спартакиадах и т.д.;

- создания системы информирования обучающихся о возможностях продолжения образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о возможностях профессионального самоопределения;
- организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, включающего консультирование, мониторинг качества освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания.

3.2. Предпрофильная подготовка в Гимназии реализуется в рамках изучения отдельных учебных предметов, предметных областей на повышенном уровне по следующим направлениям:

Направление предпрофильной подготовки	Предметы для углубленного (расширенного) изучения
Естественнонаучный профиль	Химия Биология Математика Физика
Универсальный профиль	Обществознание История Право Экономика

3.3. Количество предпрофильных классов, направление профилизации определяется администрацией Гимназии ежегодно до 25 марта текущего года в соответствии с количеством выпускников начальной школы Гимназии, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), кадрового и материально-технического обеспечения Гимназии.

Предпрофильные классы организуются на уровне основного общего образования, начиная с 5 класса.

4. Порядок комплектования предпрофильных 5 классов

4.1 Все выпускники начальной школы Гимназии могут участвовать в комплектовании предпрофильных классов.

Комплектование предпрофильных классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется по результатам заявления родителей (законных представителей) и индивидуального отбора обучающихся.

4.2. Индивидуальный рейтинговый отбор осуществляется на основе результатов диагностических контрольных работ по готовности к предпрофильному обучению по математике и окружающему миру.

Заявление на обучение в предпрофильный класс с углубленным изучением отдельных предметов принимаются от родителей (законных представителей) обучающихся в срок до 25 мая. В заявлении родители (законные представители) указывают профиль, по которому будет продолжено обучение, а именно: естественнонаучный класс (химико-биологический или физико-математический), гуманитарный.

4.3. При формировании рейтингового списка принимаются во внимание интегрированные результаты образовательной деятельности обучающегося. К интегрированным результатам образовательной деятельности обучающихся относятся:

- заключение педагога-психолога. Результаты психологической диагностики.

- мнение классного руководителя об уровне интеллектуального развития ребенка и его готовности к обучению на материале повышенной сложности, основанное на наблюдениях за учащимися в течение 4-х лет обучения в начальных классах,
- мнение учителей-предметников, работавших в данных классах;
- заключение педагога-психолога. Результаты психологической диагностики.
- результаты независимого мониторинга (ВПР).
- наличие документов, подтверждающих достижение (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

4.4. Индивидуальный отбор обучающихся в предпрофильные классы с углубленным изучением отдельных предметов, осуществляется комиссией, создаваемой директором Гимназии и утверждаемой приказом. В состав комиссии включаются: заместитель директора по УВР; учителя начальных классов, работавших с выпускными классами начальной школы; учителя-предметники основной школы, классные руководители, педагог-психолог.

По результатам проведенной комиссией экспертизы документов, в течение 1 рабочего дня после проведения экспертизы составляется рейтинг достижений обучающихся. При равных результатах индивидуального отбора обучающихся учитываются все итоговые отметки обучающегося за текущий год.

4.5. При равном количестве баллов в рейтинге кандидатов преимущественным правом при приеме (перевод) пользуются помимо лиц, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, следующие категории лиц:

- дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, уволенных с военной службы при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями;
- дети сотрудников полиции и граждан, перечисленные в части 6 статьи 46 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ;
- дети сотрудников органов внутренних дел, кроме полиции;
- дети сотрудников органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной противопожарной службы госпожнадзора, таможенных органов и граждан, которые перечислены в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ;
- победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно, или предмету(ам), определяющему (определяющим) направление специализации обучения по конкретному профилю;
- победители и призеры республиканских, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, учрежденных Министерством Образования и Науки РД, Министерством Просвещения Российской Федерации, по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно, или предмету(ам), определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

На основании списка приемной комиссии издается приказ о зачислении и комплектовании классов углубленного изучения отдельных предметов.

4.6. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения кандидатов, их родителей (законных представителей) посредством размещения на

официальном сайте и информационных стендах Гимназии информации о зачислении.

В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) кандидата имеют право не позднее чем в течение 5 рабочих дней после дня размещения информации о результатах индивидуального отбора направить апелляцию в конфликтную комиссию Гимназии.

4.7. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии, заявления родителей (законных представителей) обучающегося, по результатам индивидуального отбора (п. 4.4.,4.5.) и оформляется приказом директора Гимназии в сроки не позднее 30 мая текущего года. Наполняемость класса устанавливается в количестве 25 человек. При отсутствии мест на данный профиль, родителям будет предложено написать заявление с выбором другого профиля, с учетом рекомендаций членов комиссии.

За обучающимися предпрофильных классов сохраняется право перехода в класс другого профиля. Изменение профиля класса по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) может быть осуществлено в течение учебного года только при наличии мест в классе. Основаниями могут быть:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора Гимназии;
- рекомендации учителей профильных предметов, классного руководителя;
- стойкая неуспеваемость ученика по профильным предметам.

4.8. Перевод обучающегося осуществляется решением директора Гимназии.

В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации, вопрос об уровне подготовки обучающегося решает независимая аттестационная комиссия.

Дополнительный прием в предпрофильные классы обучающихся из других школ производится при наличии свободных мест на основании Положения о предпрофильном обучении по основной образовательной программе основного общего образования (5-9 классы) в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

5. Особенности образовательного процесса в предпрофильных классах с углубленным изучением отдельных предметов.

5.1. Учебный план предпрофильных классов с углубленным изучением отдельных предметов разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом основной образовательной программы основного общего образования, содержит все образовательные области и учебные предметы. Учебный план формируется с учетом профильности и интересов участников образовательного процесса, и предполагает изучение отдельных предметов в урочное и внеурочное время.

Учебный план входит в состав основной образовательной программы основного общего образования, которая рассматривается и утверждается на педагогическом совете Гимназии, размещается на официальном сайте Гимназии.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Гимназией, - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" Учебный план предусматривает образовательные потребности и интересы обучающихся, при этом обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

5.2. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся Гимназией могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в порядке, установленном локальными нормативными актами Гимназии.

Обучающимся в предпрофильных классах с углубленным изучением отдельных предметов предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, использовать все ресурсы, предоставляемые Учреждением, для успешного освоения образовательной программы.

В учебном плане предусматривается организация индивидуальных и групповых занятий: курсов и мероприятий по внеурочной деятельности, деятельности объединений дополнительного образования, консультаций, сопровождающих предпрофильную подготовку, включая подготовку к олимпиадам и конкурсам. Время, отведенное на организацию индивидуальных и групповых занятий, не входит в максимально допустимую нагрузку, эти занятия проводятся во второй половине дня с соблюдением 45-минутного перерыва между основными и дополнительными занятиями.

5.3. Обучающиеся обязаны посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия и занятия по внеурочной деятельности (второй половины дня).

Результаты освоения программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы основного общего образования, подлежит оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания (п.23 ФГОС-2021).

5.4. Обучение в предпрофильных классах с углубленным изучением отдельных предметов сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией результатов освоения обучающимися образовательной программы в порядке, периодичности и формах, утвержденных в локальных актах учреждения и требуемых для оценки качества образования.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация проводятся в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обучающиеся в предпрофильных классах с углубленным изучением отдельных предметов могут проходить промежуточную аттестацию в форме независимой диагностики (по профильным предметам).

Гимназия может учитывать результаты, достигнутые обучающимися в других организациях, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам, достижения в проектной, олимпиадной, конкурсной деятельности по предпрофильному направлению в качестве результатов освоения основной образовательной программы.

6. Заключительные положения.

Настоящее положение вводится в действие с момента утверждения и действует до внесения в него изменений.

Все изменения и дополнения к настоящему Положению действительны после их утверждения руководителем Учреждения.

