

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Родной (русский) язык
Класс	11 класс
Уровень	Базовый уровень
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа составлена на основе: - ФГОС ООО; Федерального закона об образовании от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ - Программы к учебному курсу «Родной (русский) язык» «Русский язык. 10-11 классы общеобразовательных организаций», - Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 37»; - Учебного плана МБОУ «Гимназия № 37» на 2023-2024 учебный год; - Федерального перечня учебников
УМК	«Русский родной язык» для 10-11 классов (авторы: О.М. Александрова)
Цели и задачи предмета	<p style="text-align: center;">Изучение родного (русского) языка в средней школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданина и патриота; формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; развитие представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; • расширение знаний о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурным компонентом значения; о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; о национальных особенностях русского речевого этикета; • совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; • совершенствование познавательных и интеллектуальных умений опознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере

общения;

- совершенствование текстовой деятельности; развитие умений функциональной грамотности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку (русскому), воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачи курса родного (русского) языка 11 класса:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры
- воспитание творческого, инициативного компетентного гражданина России
- воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной, культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование у учащихся функциональной грамотности в широком смысле слова, необходимой выпускникам школы для успешной самореализации и социализации, выражающейся в успешном решении коммуникативно-познавательных задач;
- изучение языка как средства выражения мыслей, чувств и переживаний человека, способствующего развитию коммуникативных умений;
- закрепление и расширение знаний о тексте, совершенствование умений конструирования и составления текстов;
- дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний, учащихся о стилях, их

	<p>признаках, правилах использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; • применение полученных знаний и умений в собственной практике; • развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации; • развитие речи и мышления учащихся на межпредметной основе; • формирование и совершенствование основных информационных умений и навыков: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками. 					
Место курса в учебном плане	Учебный план на изучение родного (русского) языка в 11 классе отводит 1 час в неделю, всего 34 часа в год.					
Структура курса	№ п/п	Темы				Количество часов
	1.	Глава 1. . Язык и культура				10
	2.	Глава 2 Культура речи				14
	3.	Глава3. Речь. Речевая деятельность. Текст				10
		Итого				34
Формы, методы, технологии	<p>Формы: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;</p> <p>Методы: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частичнопоисковый и т.д.</p> <p>Технологии: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение.</p>					
Контроль прохождения программного материала	Четверти, год	Кол-во недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в четверть	Кол-во контр. работ	Кол-во практич. работ
	1	8	1	16	1	0
	2	8	1	16	0	1
	3	10	1	20	0	1

	4	8	1	16	1	0
	Год	34		34	2	2
Формы контроля	Творческие, контрольные, самостоятельные, зачетные работы					
Составители	Гаджимурадова А.Н.					