



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ

«ГОРОД МАХАЧКАЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГИМНАЗИЯ №37»

Ул. Гамидова 10 б, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367013, тел (8722) 62-19-60, 62-19-62 e-mail:
school_37_mchk@mail.ru ОГРН 1070561001851, ИНН/КПП 0561056538, ОКПО 49166522

СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДЕН

Решением

приказом

Педагогического совета МБОУ

от «26» 03. 2024г. № 181

«Гимназия №37»

Директор МБОУ «Гимназия №37»

протокол от 26. 03. 2024г. № 98

г. Махачкалы

Э.А. Асланбекова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 37» г.Махачкалы имени Героя России Магомеда Нурбагандова
за 2023 год



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ

«ГОРОД МАХАЧКАЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГИМНАЗИЯ №37»

Ул. Гамидова 10 б, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367013, тел (8722) 62-19-60, 62-19-62 e-mail:
school_37_mchk@mail.ru ОГРН 1070561001851, ИНН/КПП 0561056538, ОКПО 49166522

СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДЕН

Решением

приказом

Педагогического совета МБОУ

от «26» 03. 2024г. № ____

«Гимназия №37»

Директор МБОУ «Гимназия №37»

протокол от 26. 03. 2024г. № 98

г. Махачкалы

_____ Э.А. Асланбекова

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 37» г.Махачкалы имени Героя России Магомеда Нурбагандова
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №37» (МБОУ Гимназия №37)
Руководитель	Асланбекова Эльвира Аслановна
Адрес организации	РД, г.Махачкала, ул. Гамидова 9 б
Телефон, факс	62-19-62, 8 963 798 01 85
Адрес электронной почты	school_37_mchk@mail.ru
Учредитель	Администрация Г.Махачкалы
Дата создания	1964 год
Лицензия	Серия РО №047668, регистрационный №5809 от 14 марта 2012, выдана бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.05.2012 г. № 5215, серия ОП № 017131; срок действия: до 12мая 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №37» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия расположена в рабочем районе г. Махачкалы. Большинство семей обучающихся проживает в домах частной застройки: 94 процента – рядом со Школой, 6 процентов – не по микрорайону, приезжают из других районов, не желая оставлять свою школу. Много новых строящихся домов, по этой причине контингент учащихся увеличивается каждый год.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять предметных методических объединения:

- Учителей русского языка и литературы;
- Учителей биологии, химии, географии;
- объединение педагогов начального образования;
- Учителей истории, обществознания;
- Учителей математики, физики, информатики;
- учителей английского языка;
- Учителей технологии, музыки, ИЗО, физкультуры;
- Учителей родного языка;
- Классных руководителей;

- Школа молодого специалиста.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	627
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	547
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	665
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	330
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	52

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 2251 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Гимназия приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года Гимназия внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «История», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для

педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гимназия № 37» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Гимназии выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Гимназии обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Обществознание, история	41	48
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	41	41

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Обучение на дому

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Рабаданова С.М.. (1 «А» класс),

Тынчерова Н.П. (2 «Б» класс), Магомедова М.А. (5 «А» класс), Селимова Ш.Д. (8 «А» класс), Саркисян К.Р. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №37» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармейский отряд». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Юнармейский отряд». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- фестивале-конкурсе военной песни

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Новикова А.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Гимназия №37» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов создан педагогический класс

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном

объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия №37» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Трегубова М.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Теймурова С.А.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Исторический парк «Россия – моя история»;
- ВУЗы г.Махачкалы

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- экскурсии

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Алигаджиева Р.М.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 856 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Мустафаева Р.Ш.

20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Теймурова С.А. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Теймурова С.А.
27.09.2023 30 10.2023	Экскурсии в исторический пар «Россия – моя история»	Классные руководители 8-11 классов

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Гимназии в 2023 году составил 78 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «ДПИ-студия», школьный театр «ГЛОБУС»);
- физкультурно-спортивное (Спортивные игры: «Футбол», «волейбол», «баскетбол»);
- социально-гуманитарное (отряд пожарных, отряд по ПДД «Дорожный дозор», отряд ЗОЖ «Здоровая молодежь» РДШ, школьное самоуправление);
- военно-патриотическое (Юнармейский отряд «ЛЕГИОН»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «ДПИ-студия», школьный театр «ГЛОБУС»);
- физкультурно-спортивное (Спортивные игры: «Футбол», «волейбол», «баскетбол»);
- социально-гуманитарное (отряд пожарных, отряд по ПДД «Дорожный дозор», отряд ЗОЖ «Здоровая молодежь» РДДМ «Движение первых», школьное самоуправление);
- военно-патриотическое (Юнармейский отряд «ЛЕГИОН»);

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Глобус"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия

"Глобус». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Маматиева М.А.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла курсы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 17 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика «группы риска». К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Глобус"» выросло и составило 30 человек (19% обучающихся).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Возрождение». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 3 группы
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято более 200 обучающихся (30% обучающихся Гимназии).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	С 15.10.2022-20.10.2022 14:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 156 человека, 26 команды
2	Акция «Приседайте на	Спортивный	27.11.2022	94 человека,

	здоровье»	зал	14:00	обучающиеся среди 5х классов
3	Первенство по волейболу среди команд 9–11-х классов (школьный уровень)	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 9–11-х классов, 30 человек
4	Теннис среди школьных команд		15.12.2022	30 учащихся
5	Соревнования по футболу на город		октябрь	5 кл - 3 место (8 уч) 8 кл. – 3 место (8 уч)
6	Волейбол среди команд девочек ленинского района г.Махачкалы		март	8 учащихся

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Профилизация.

Главная задача современной школы - это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Поэтому особое внимание уделяется **профилизации**. Основным направлением по ранней профилизации в целостной системе начальных классов является профессиональное просвещение. Которое предусматривает вооружение учащихся определенной совокупностью знаний об особенностях различных профессий, условиях правильности выбора одной из них, воспитание положительного отношения и различным видам профессиональной и общественной деятельности, формирование мотивированных профессиональных намерений. (Профессиональное просвещение включает в себя профессиональную информацию определенного круга сведений о наиболее массовых профессиях, информирование о способах и условиях овладения ими, так же профпросвещение включает в себя пропаганду общественной значимости тех профессий, в которых в данное время испытывает острую потребность экономики региона).

В основной школе учащиеся знакомятся с особенностями профессий на уроках внеурочной деятельности, в классах с углубленным изучением предметов, на классных часах. Большую помощь в этом оказывает проект «Билет в будущее», благодаря которому, а также работе школьных психологов, учащиеся проходят тестирование на выявление интересов и склонностей к различного рода профессиям, посещали Исторический музей «Россия - моя родина», Проводили экскурсии в Политехнический колледж с целью ознакомления с различными профессиями. Значительная часть выпускников 9х классов поступает в колледжи Махачкалы.

В средней школе учащиеся уже учатся в профильных классах, готовясь к сдаче ЕГЭ в соответствии с выбранным профилем. На протяжении всего этого времени в основной и средней школе введены часы внеурочной деятельности для работы со школьным психологом.

В гимназии заключены договора с ВУЗами по профильному обучению, в соответствии с которыми, наши учащиеся посещают ознакомительные мероприятия, дни открытых дверей, имеют возможность готовиться к экзаменам и на базе ВУЗов готовиться к научной, проектной деятельности. Договоры заключены с ДГУ, ДГПУ, ДГТУ.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гимназия №37» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Махачкалы. Так, Гимназия:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Гимназия №37» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6,7х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,6,9,10,11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	1-2	45	5	34
5-11	1-2	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	2251
	– начальная школа	1075
	– основная школа	894
	– средняя школа	82
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	9
	– в средней школе	6

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	282	282	100	110	78	64	23	0	0	0	0	0	0
3	277	277	100	107	78	54	19	0	0	0	0	0	0
4	233	233	100	96	73	53	23	0	0	0	0	0	0
Итого	792	792	100	313	76	171	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	211	211	100	105	65	32	15	0	0	0	0	0	0

6	216	216	100	91	40	34	15	0	0	0	0	0	0
7	179	179	100	64	37	21	26	0	0	0	0	0	0
8	148	148	100	50	29	18	12	0	0	0	0	0	0
9	140	140	100	50	36	17	12	0	0	0	0	0	0
Итого	894	894	100	360	41	122	14	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 5-9 классах ниже, чем в начальной школе. Связано это со сменой привычной обстановки. Многие оценки перестают ставиться по инерции. Часит детей выпадают из стойкого внимания одного учителя.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	43	43	100	22	53	11	26	0	0	0	0	0	0
11	39	39	100	30	68	10	26	0	0	0	0	0	0
Итого	82	82	100	52	65	21	26	0	0	0	0	0	0

Всего по школе 55% качество знаний.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ «Гимназия №37» была зачислена одна ученица 9-го класса, прибывшая из ДНР.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	150	31
Количество обучающихся на семейном образовании	0	16
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	140	47
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	140	47
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	150	47

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 150 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 150 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	68	4,1	100	65	4,0
2021/2022	100	70	4,2	100	68	4,2
2022/2023	99,9	87	4,2	99,9	74	4,2

Также 140 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

предмет	сдавали	5	4	3	2	Усп %	кач	Ср. б	учитель
алгебра	143	18	109	13	5	97	87	4	Магомедова М.А. Гаджиева М.Н. Рагимов З.К.
Русский язык	143	69	37	29	8	95	74	4	Акаева П.А. Кухмазова Н.З. Ибрагимова Г.Ш. Гаджимурадова А.Н.
обществозн.	112	2	43	58	9	92	40	3	Саркисян К.Р. Динбагандова П.Д.
биология	42	2	22	17	1	98	57	4	Абдудазизова А.Ш.
история	12		3	8	1	92	25	3	Саркисян К.Р. Динбагандова П.Д.
информатика	92	1	48	42	1	99	53	3,5	Курбанов А.И. Какраева.З.Р.
химия	9	4	4	1		100	88	4,8	Джамалутдинова Н.Б.
физика	6		2	4		100	33	3	Алигаджиева Р.М. Бутаева М.Ш.
география	5		3	2		100	40	4	

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	118	100	116	100	138	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	61	51	70	60	50	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	118	100	116	100	138	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 46 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (46 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	25

Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40

ЕГЭ по русскому языку сдавали 37 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 18 обучающихся.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	15	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10	8
Средний балл	4,3	4,3
Средний тестовый балл	73	73

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 51

Повышение баллов по математике и русскому языку в последние два года обусловлено тем, что эти предметы сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Учителя, готовящие учащихся по этим предметам имеют высокий уровень подготовки.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	57,2	75,7
2021/2022	58,5	69
2022/2023	72	73

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 38 обучающихся предмет выбрали 12 человека. Физику выбрали 1 обучающийся, историю – 7, английский язык сдавали 5 человек, информатику – 6 человек, химию и биологию – 13 и 14 соответственно, географию – 0, литературу – 2 человека.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. Не все сдали экзамен по профильной математике - 2, две двойки по химии, одна двойка по информатике, две двойки по обществознанию.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	37	70	75	100
Математика (базовый уровень)	25	72	4,2	100
Математика (профильный уровень)	6	62	51	100
Химия	16	38	67	99
Биология	19	64	60	99
История	4	33	65	75
Обществознание	12	41	60	84
Информатика	2	66	56	100
География	-	-	-	-
История	4	33	65	75

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 27 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

2021	2022	2023
18	10	6

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Алиева Бадрижат Расулулаевна	11 «А»	Магомедова Маликат Абдулаевна

2	Дибирова Лейла Казиевна	11 «А»	Магомедова Маликат Абдулаевна
3	Дадукубаева Хадижат Маратовна	11 «А»	Магомедова Маликат Абдулаевна
4	Газимагомедова Аминат Назимовна	11 «А»	Магомедова Маликат Абдулаевна
5	Ханмагомедов Казимагомед Русланович	11 «Б»	Яганова Патимат Алиевна
6	Ханмагомедова Валида Руслановна	11 «Б»	Яганова Патимат Алиевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем базовым предметам. Есть одна двойка по математике и одна двойка по русскому языку на ГИА в 9 классе.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (6%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (20%).

Итоги работы по математической, читательской грамотности

	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
математическая	414	8	414	410	410
естественнонаучная	420	6	420	420	420
читательская	427	9	427	414	414
Всего	841	17	841	824	824

Результаты ВПР

Таблица результатов ВПР по математике 2022, 2023 гг. начальная школы

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. б.
2021	224	224	94	94	34	2	99	83	4,2
2022	233	233	88	109	36	0	100	84	4,3
2023	243	243	90	112	41	0	100	84	4,3

Таблица результатов ВПР по русскому языку 2021, 2022, 2023 гг. начальная школа

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср.б
2021	224	224	77	108	37	2	99	81	4,2
2022	233	233	88	109	36	0	100	84	4,3
2023	243	243	90	112	41	0	100	84	4,3

Таблица результатов ВПР по окружающему миру 2021, 2022, 2023 гг

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср.б.
2021	224	224	73	115	34	1	99	83	4,1
2022									
2023									

Результаты проведенного ВПР по русскому языку в 5-8 классах 2022г.

Класс	По списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	с/б
5-е	234	211	33	97	71	10	95,3	61,6	3,7
6-е	211	178	16	70	78	14	92,1	48,3	3,5
7-е	206	158	15	62	62	19	87,9	48,7	3,5
8-е	170	125	14	62	39	10	92	60,8	3,6
всего	821	672	78	291	290	13	98	54	3,6

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	с/б
5-е	234	203	40	99	758	7	97	68	3,9
8-е	170	152	15	38	84	15	90	35	3,3
Всего	404	355	55	137	142	22	94	54	3,6

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Результативность участия несколько выше, чем в предыдущем году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше. Количество призеров и победителей стало больше на 15 (45 и 60 соответственно), но количество призеров республиканского этап стало меньше на 2.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ГИМНАЗИИ

Из 47 выпускников 2021 года в вузы Дагестана поступили 25 учащихся, 5 учащихся – за пределы Дагестана 15 учащихся поступили в техникумы (1 ученик в Пятигorsk, 1 в Сургут). Не все учащиеся поступают согласно выбранному профилю обучения.

В 2022 году из 38 выпускников поступили в ВУЗы - 28. Из них 21 - в Махачкале. 2 выпускника поступила в колледж. 6 выпускников не поступили.

В 2022/2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона такое же. По итогам, в 10 классе остаются 2 класса из 5. Связано это с тем, что часть учащихся предпочитают избежать сдачи ЕГЭ, часть учащихся, считают, что не справятся с ЕГЭ, поступают в СУЗы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №37» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №37» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован опрос-анкетирование, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Участник образовательного процесса	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Неудовлетворен
Обучающиеся 9-11 классов	164-120	119-80	79-40
Педагог	248-187	186-125	124-62
Родитель	84-63	62-42	42-21

Для определения степени удовлетворенности работой образовательного учреждения группы по всем направлениям:

1. показатели, отражающие % удовлетворенности по каждому направлению деятельности образовательного учреждения в соответствии со шкалой: «полностью удовлетворен», «частично удовлетворен», «не знаю», «неудовлетворен» сложить, затем разделить на количество направлений (для участников образовательного процесса предусматривается разное количество направлений). Пример вычислений общей удовлетворенности родителей с учетом показателей по предложенным направлениям:

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1. Организация школьного быта	89%	11%	-	-
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-	54%	16%	3%	27%

<i>воспитательного процесса?</i>				
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	64%	21%	15%	-
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	59%	16%	24%	1%
Итого:	66,5%	16%	10,5%	7%

«полная удовлетворенность»: $(89+54+64+59):4=66,5\%$;

«частичная удовлетворенность»: $(11+16+21+16):4=16\%$;

«нет возможности дать определенный ответ»: $(0+3+15+24):4=10,5\%$;

«неудовлетворенность»: $(0+27+0+1):4=7\%$.

66,5% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 16% - частично; 10,5% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 7% - неудовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

82% принявшие участие в опросе (учащиеся, учителя, родители) ,а именно «Удовлетворены ли вы организацией школьного быта ?» пожелали и предложили открыть столовую

70% поставить кулер для воды

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 122 педагога, из них 15 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. 52% педагогов первой и высшей категории. В этом году часть педагогов не смогли подтвердить высшую

категорию в связи с тем, что процедура прохождения была слишком усложнена. Положение об аттестации изменяется и совершенствуется и в настоящее время.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 15 процентов учителей нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, 25 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. Поэтому были записаны на курсы по ИКТ 15 учителей, а также 64 учителя записаны на курсы по ФГОС-3. В целом, полученные данные свидетельствуют о компетенциях учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 87 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия № 37» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Все учителя зарегистрированы на курсы повышения квалификации по программе обучения ФГОС_3.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия №37» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 27 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия № 37» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

1. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и

муниципального уровня приняли 15 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Городской	Городской конкурс «Учитель года столицы двгестана - 2023»	Абдурашидова Аида Айдемировна	1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Асланбекова Эльвира Аслановна	финалист
Городской	Самый классный классный -2023	Джафарова Минара Махмудовна	2 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Литературное творчесвто»	Махадов Ахмедия Камилович	1 место
Всероссийский	XXV Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» разработка урока	Селимова Шаванат Джамалутдиновна	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский. Педагогические проекты - Педолимп2021	Абдулазизова Альфия Шихнебиевна	3 место
Всероссийский	Международная педагогическая олимпиада на тему «Общая педагогика» (Педолимп), декабрь 2021 г.	Аскерова Л.Ш.	2 место
Всероссийский	Международная педагогическая олимпиада на тему «Знаете ли вы ФГОС начального образования?» (Педолимп)	Аскерова Л.Ш.	2 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Классный руководитель-педагог-профессионал»	Магомедова М. А.	1 место

Всероссийский	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандартам современного педагога»	Магомедова М. А.	1 место
Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс в номинации «Хочешь творить добро-стань волонтером», в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность»	Магомедова М. А.	1 место
Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс в номинации «Исследовательская работа» «Применение метода Пика»	Магомедова М. А.	1 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для школьников и педагогов «Имя твое неизвестно». Номинация «Творческие разработки» работа на тему «Магнитные поле. Магнитные линии.»	Абдурашидова А. А	3 место
Всероссийский	«Никто не забыт, ничто не забыто» Всероссийского творческого конкурса – педолимп	Логунова Елена Сергеевна	2 место
Всероссийский	Всероссийский проф.	Логунова Елена Сергеевна	1 место

	Педагогический конкурс .9 мая – День великой победы		
Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок «Науки юношей питают»-	Джафарова Минара Махмудовна	Благодарственное письмо
Всероссийский	Имя твое неизвестно. ДПИ	Абукова Джамиля Мусаевна	1 место
Всероссийский	Имя твое неизвестно. ДПИ	Абукова Джамиля Мусаевна	1 место
Всероссийский	Имя твое неизвестно. ДПИ	Абукова Джамиля Мусаевна	1 место
Ленинский район	Лучшая ракетка.	Курбанов Магомедарип Иманшапиевич	1 место
Всероссийский	«Останови меня-я на грани» - произведение	Гаджиева Элеонора	Лауреат III степени

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия № 37» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- часть педагогов старшей школы в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- Также часть обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Гимназия № 37» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Необходимо также полное обеспечение кабинетов ЭСО, чтобы не приходилось прибегать к мобильным средствам связи.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 76 967 единица;
- книгообеспеченность – 77,5 процентов;
- обращаемость – 26 095 единиц в год;
- объем учебного фонда – 42329 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	42329	15164
2	Педагогическая	138	164
3	Художественная	34638	10931
4	Справочная	116	112
5	Языковедение, литературоведение	154	84
6	Естественно-научная	154	102
7	Техническая	42	18
8	Общественно-политическая	87	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году на 90% учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 46 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Состояние материально-технической базы гимназии на 2022-23г.

Сегодня гимназия функционирует в двух типовых зданиях: старый корпус рассчитан на 760 учащихся, новый корпус для начальной школы, введенный в 2016 году для ликвидации трехсменности, - на 300 ученических мест. Учащиеся старшей школы учатся в две смены. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 43 учебных кабинета. Гимназия оснащена компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, телевизорами, 13 интерактивными досками, имеет локальную компьютерную сеть, свою изостудию, выставочные залы, библиотеку, два спортивных зала, стадион с искусственным покрытием, стоматологический кабинет, кабинеты шахмат, уютные гардеробные, широкие лестницы, просторные 13 кабинетов в начальной школе, библиотека, медицинский кабинет, столовая и пищеблок. В начальной школе функционирует 1 компьютерный класс и 2 кабинета английского языка. В кабинете информатики имеется интерактивная доска с проектором 4 кабинета

оснащены телевизорами SMART TV, кабинет шахмат с необходимым инвентарём и 2 спортивных зала.

В старшей школе:

Перечень учебных кабинетов:

• Русский язык и литература	– 4
• История	- 3
• География	-1
• Математика	– 4
• Физика	– 1
• Информатика	– 3
• Химия	– 1
• Биология	– 2
• Черчение и ИЗО	– 1
• Музыка	– 1
• Шахматы	- 1
• Иностранный язык	– 4
• Начальная школа	– 13
• Технология (девочки)	– 1
• Мастерские(по обработке металла)	-1
(по обработке древесины)	- 1
• Библиотека	-2
• Спортивный зал	– 2
• Спортивная площадка	– 1
• Актальный зал	– 2
• Столовая	- 2
• Медкабинет	- 1
• Кабинет логопеда	- 1
• Кабинет психолога	- 1

Интерактивные доски с полным комплектом оборудования имеются в кабинетах математики, химии, физики, биологии, русского языка, кабинете начальной школы. Компьютер с экраном или телевизором имеются в 3х кабинетах информатики по 13 ПК.

4х кабинетах русского языка, 1 кабинет английского языка, 2х кабинетах истории, 2х кабинетах географии, 6-ти кабинетах начальной школы.

В Точке роста имеются 15 ноутбуков и 1 мультимедийная переносная интерактивная доска.

По проекту ЦОС в 2021 году гимназия получила 8 административных и 30 ученических ноутбуков.

За эти два года гимназия дважды принимала участие в проектах «Сто школ», «Сто пятьдесят школ». По этим проектам в гимназии установлено видеонаблюдение – 18 камер, приобретено 2 проектора и 3 интерактивной доски, ноутбук. В 2022 году проведен капитальный ремонт старого здания, отремонтирован актальный зал, частично отремонтирован спортивный зал. Получены новые комплекты мебели (парты и стулья) для кабинетов. На сегодня все равно недостаточно ТСО для гимназии. Часть кабинетов не оборудованы интерактивными досками или хотя бы телевизором. Интернет в этом году слабый. Сложности в проведении онлайн- мониторингов на базе РЭШ, проведение онлайн-тестирования по СПТ, билет в будущее.

Количество компьютеров в гимназии – 156

имеющие доступ к Интернет portalу -77

Интерактивные доски -13

Проекторы -15

МФУ -15

Сканер -1

На каждый компьютер приходится по 11 учащихся.

Количество экземпляров учебной литературы на 1 учащегося – 25 единиц.

Наличие электронного документооборота – есть.

1 читальный зал в начальной школе и библиотека в старшем корпусе.

Общая площадь помещений ОУ – 7573 м²

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2321
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1153
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1094
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1184 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4.3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек /(процент)	1 (0,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1047 человек 45%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	198 человек 8,5
– регионального уровня		32 человек 1,3%
– федерального уровня		116 человек 4,9 %
– международного уровня		9 человек

		0,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент) 450/22	512/24%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82/3,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	128/6%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	122
– с высшим образованием		122
– высшим педагогическим образованием		120
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	68 человек
– с высшей		55%
		39 человек
		31%
– первой		29 человек
		23%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	43(35%)
– до 5 лет		15 (12%)
– больше 30 лет		28 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	58 (47%)
– до 30 лет		27(22%)
– от 55 лет		31(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли	человек (процент)	

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		122 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	122 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 ед
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	782 человек 39%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают

квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия №37» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.